



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.09 Логика

по специальности СПО

40.02.02«Правоохранительная деятельность»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСЭ.09 Логика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логика» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1 - применять на практике логику научного исследования;

У2 - логику принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска

У3 - логику спора;

У4 - логику общения, доказательства и рассуждения;

У5 - логику конфликтов (юридических, межличностных, политических, экономических и т.д.).

знать:

З1 - основные категории и понятия логики;

З2 - роль логики в жизни человека и общества;

З3 - предмет и значение логики как науки;

З4 - основные этапы ее формирования;

З5 - логические законы;

З6 - логические формы;

З7 - логические операции;

З8 - логические методы;

З9 - способы доказательства истинности или ложности полученных знаний.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и</p>
--	---

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет и значение логики		
Тема 1.1. Логика и ее предмет.	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Определение логики и ее предмета. Основные категории и понятия логики. Роль логики в жизни человека и общества. Значение логики как науки. Классификация логических методов исследования.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Основные концепции происхождения логики.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль мышления в познании.	2	
Тема 1. 2. История развития логики.	Содержание учебного материала:		
	История развития логики. Этапы формирования.	2	<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: История развития логики.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение софизмов и занимательных задач по логике	2	
Раздел 2.	Основные логические законы		
	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Основные логические законы		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Основные логические законы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на основные логические законы	2	
Раздел 3.	Понятие.		
Тема 3.1. Понятие как форма мышления	Содержание учебного материала:		<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Логические формы Понятие как форма мышления.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Понятие как форма мышления.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на логические приемы образования понятий.	2	
Тема 3.2. Отношени я между понятиям и.	Содержание учебного материала:		<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Отношения между понятиями.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Отношения между понятиями.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Решение задач на отношения между понятиями.	2	

Тема 3.3. Логические операции с понятиями.	Содержание учебного материала:		<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Логические операции с понятиями.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Логические операции с понятиями.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на логические операции с понятиями.	2		
Раздел 4.	Суждение.		
Тема 4.1. Простые суждения.	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Простые суждения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Простые суждения.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа: Решение задач на простые суждения.	2		
Тема 4.2. Сложные суждения.	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Сложные суждения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Сложные суждения.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на сложные суждения.	2		
Раздел 5.	Умозаключение.		
Тема 5.1. Дедуктивные умозаключения.	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Дедуктивные умозаключения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Дедуктивные умозаключения..		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на дедуктивные умозаключения.	4		
Тема 5.2. Индуктивные умозаключения.	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Индуктивные умозаключения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Индуктивные умозаключения..		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на индуктивные умозаключения.	4		
Тема 5.3. Аналогия (традуктивные умозаключения)	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Традуктивные умозаключения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Традуктивные умозаключения..		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на традуктивные умозак	2		

	лючения.		
Раздел 6.	Вопрос как логическая форма		
	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Виды и структура вопросов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Виды и структура вопросов	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на виды и структура вопросов	2	
Раздел 7.	Гипотеза		
	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Понятие, виды и структура гипотезы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Понятие, виды и структура гипотезы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на виды и структуру гипотез	2	
Раздел 8.	Доказательство		
	Содержание учебного материала:		<i>ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Понятие, виды и структура доказательства. Способы доказательства истинности или ложности полученных знаний.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Понятие, виды и структура доказательства	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на виды и структуру доказательства и логические ошибки.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного ТСО.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде

- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558948
2	Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17260-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562970
II	Дополнительные источники
1	Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08984-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564183
2	Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17391-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545033
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - применять на практике логику научного исследования; У2 - логику принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска У3 - логику спора; У4 -логику общения, доказательства и рассуждения; У5 - логику конфликтов (юридических, межличностных, политических, экономических и т.д.). З1 - основные категории и понятия логики;	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Рубежный контроль:

32 - роль логики в жизни человека и общества; 33 - предмет и значение логики как науки; 34 - основные этапы ее формирования; 35 -логические законы; 36 - логические формы; 37 - логические операции; 38 - логические методы; 39 - способы доказательства истинности или ложности полученных знаний.	Оценка проверочных работ Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
--	---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.